



Назва навчальної
дисципліни
Галузь знань
Спеціальність

Технології дистанційного навчання

01 Освіта/Педагогіка

014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Кількість кредитів
Прізвище, ім'я, по
батькові
викладача

3

Ліщук Юрій Миколайович

Кваліфікаційна категорія *Спеціаліст першої категорії*

Педагогічне звання

Посада викладача

E-mail викладача

Профайл викладача

Викладач циклової комісії природничих дисциплін

zybilka@ukr.net

<https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/struktura-koledzhu/viddilennia-fizychnoi-kultury-ta-mystetstv/tsyklova-komisiia-pryrodnychkh-dystsyplin>

Розклад консультацій

Очні консультації

Час проведення

14.40 – 16.00

Місце проведення

93 ауд.

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Технології дистанційного навчання» належить до вибіркових освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Вивчення освітнього компоненту «Системи дистанційного навчання» вважається ключовим елементом підготовки сучасних вчителів, гарантуючи успішність та ефективність їхньої професійної діяльності. Цей предмет об'єднує всі аспекти професійної підготовки вчителя, такі як психолого-педагогічні та предметні компоненти, з фокусом на проектуванні та організації дистанційного навчання в системі загальної середньої освіти.

Кожна тема включає комп'ютерну підтримку через використання педагогічних програмних засобів, загального та навчального програмного забезпечення для досягнення конкретних навчальних цілей. Оволодіння цією дисципліною є фундаментом для підготовки майбутніх фахівців до викликів сучасності, зокрема тих, які стосуються дистанційної освіти.

Мета дисципліни – упорядкування та узагальнення знань студентів з електронного навчання та розвиток їх готовності до успішного виконання основних видів педагогічної діяльності, зокрема у процесі проектування та організації дистанційного навчального процесу. Це відбувається на основі системно-діяльнісного підходу з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Особливий акцент робиться на опануванні методик формування компетентностей під час навчання в загальноосвітніх закладах.

Основним завданням навчальної дисципліни є формування у здобувачів фахової передвищої освіти необхідних знань і практичних навичок структурування електронних освітніх ресурсів та використання існуючих засобів для створення онлайн-курсів.

Навчальний контент

Теми лабораторних занять	Методи навчання	Методи контролю
Змістовий модуль 1. Введення в дистанційне навчання та його основні аспекти.		
1.1. Визначення та історія дистанційного навчання.	Лекція Бесіда Ілюстрація Демонстрація	Усне та письмове опитування,
1.2. Технологічні засоби та платформи для дистанційного навчання.		
1.3. Педагогічні принципи та аспекти в дистанційному навчанні.		

	Лабораторна робота	тестовий контроль
Змістовий модуль 2. Організація та методика дистанційного навчання.		
2.1. Архітектура та інфраструктура дистанційних освітніх систем.	Лекція Бесіда Ілюстрація Демонстрація Лабораторна робота	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
2.2. Засоби забезпечення безпеки та конфіденційності в електронному середовищі.		
2.3. Проектування та розробка навчальних програм для дистанційного навчання.		
2.4. Методи та стратегії навчання в дистанційному форматі.		
2.5. Моніторинг та оцінка учбових досягнень учнів.		
Змістовий модуль 3. Технологічні аспекти та інновації в дистанційному навчанні		
3.1 Використання інтерактивних технологій та мультимедіа в дистанційному навчанні.	Лекція Бесіда Ілюстрація Демонстрація Лабораторна робота	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
3.2 Роль відеоконференцій, віртуальної реальності та інших інтерактивних технологій у дистанційному навчанні.		
3.3 Гнучкість та персоналізація: адаптація до різних платформ та індивідуальних потреб користувачів.		
3.4 Інструменти збору та аналізу даних для вдосконалення дистанційного навчання.		
3.5 Інноваційні підходи та перспективи розвитку дистанційної освіти.		
Залік		

Формування компетентностей

Індекс в матриці ОП	Компетентності
ЗК5	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК8	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
СК3	Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.
СК5	Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.
СК14	Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.

Формування результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Результати навчання
РН5	Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
РН7	Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
РН10	Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.
РН11	Застосовувати інновації у професійній діяльності.
РН14	Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями):
Інформатика, Інформаційні технології та технічні засоби навчання

Постреквізити: Виробнича практика.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час самостійних / контрольних робіт заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Інформаційне забезпечення

1. <https://classroom.google.com>
2. <https://padlet.com>
3. <https://ed.ted.com>
4. <https://kahoot.com>
5. <https://quizlet.com>
6. <https://learningapps.org>

Рекомендована література

1. Вишнівський В. В., Гніденко М. П., Гайдур Г. І., Льїн О. О. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів : навчальний посібник. Київ : ДУТ, 2014. –40 с.

2. Clark, Ruth C., Mayer, Richard E.. E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning. Німеччина: Wiley, 2016.

3. Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education. (n.d.). Сполучені Штати Америки: Information Age Publishing, Incorporated.

4. Picciano, Anthony G.. Online Education: Foundations, Planning, and Pedagogy. Велика Британія, Routledge, Taylor & Francis Group, 2019.